

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 SIMPULAN

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Dampak Aktivitas Renang Pada Kemampuan Sosial Anak ADHD ini adalah dapat diketahui bahwa kegiatan renang memberikan dampak positif bagi kemampuan sosial anak ADHD. Melalui kegiatan renang anak dilatih untuk bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, memahami dan menjalankan intruksi dan berinteraksi sosial. Adapun perubahan yang dirasakan oleh keluarga dan guru setelah anak mengikuti kegiatan renang adalah anak merespon ketika dipanggil, mulai dapat mengikuti intruksi dengan baik dan mulai mau bergabung dan bermain bersama.

5.2 IMPLIKASI

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kegiatan renang dan dampaknya pada anak ADHD.
2. Bagi orang tua yang dikaruniai anak yang memiliki kebutuhan khusus dengan kategori ADHD dapat dijadikan sebuah alternatif dalam mencari kegiatan untuk anak ADHD.
3. Bagi lembaga/sekolah terutama yang mempunyai ketertarikan khusus terhadap penanganan ABK, penanganan ABK pada PAUD, dapat dijadikan sebuah alternatif pilihan dalam membuat program kegiatan bagi anak berkebutuhan khusus dengan kategori ADHD.

5.3 REKOMENDASI

Berdasarkan hasil simpulan di atas, rekomendasi yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi lembaga/sekolah terutama yang mempunyai ketertarikan khusus terhadap penanganan ABK, penanganan ABK pada PAUD
 Kegiatan renang dapat menjadi program alternatif bagi ABK dengan kategori ADHD. Melalui kegiatan renang dengan anak ADHD mendapatkan berbagai stimulus dengan kondisi lingkungan dan kegiatan yang membuat anak merasa senang dan tidak tertekan. Oleh karena itu penanganan ABK dengan model ini dapat dijadikan suatu alternatif program lembaga atau sekolah.
2. Bagi orang tua
 Orang tua merupakan salah satu orang yang senantiasa dekat dengan anak. Kegiatan renang ini bisa menjadi suatu rekreasi atau hiburan bagi anak, sehingga orang tua pun bisa ikut berpartisipasi sehingga pengaruh bagi perkembangan anak akan semakin terlihat.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 Penelitian ini membahas penerapan terapi renang pada anak ADHD, namun pengambilan data dilakukan dengan hanya melalui wawancara sehingga untuk mengetahui bagaimana penerapan dan pelaksanaannya kegiatan renang untuk anak ADHD secara langsung perlu dilakukan observasi agar data yang didapat lebih lengkap.